

Escuela Normal Sup. "Osvaldo Magnasco - Nivel Superior
Prof. de Educación Secundaria en Economía

Lineamientos UDI: *Economía social y desarrollo local*

Curso: 4to año

Formato: Seminario - Taller.

Carga Horaria: 3 horas cátedras.

Régimen de cursado: Anual

Perfil:

- Profesor/a de Economía u homólogos.
- Licenciado en Ciencias Económicas u homólogos.

Marco orientador

La economía social y el desarrollo local constituyen dos campos de conocimiento en permanente actualización y debate, por lo cual admiten distintas perspectivas al interior de las mismas. Sin embargo, ambos enfoques apuntan a la desconcentración económica y territorial, favoreciendo un modelo de desarrollo más equilibrado e inclusivo, en contraposición a la generación de "enclaves territoriales", que refuerzan la desigualdad socio-económica y espacial. El desafío es desarrollar una propuesta curricular que aborde el estudio del desarrollo local, micro regional y la economía social desde la perspectiva del desarrollo territorial y con eje en lo productivo, entendiendo a la economía social como un conjunto de actividades económicas realizadas de forma democrática, solidaria y eficiente que además, se enmarque en el desarrollo sustentable y aporte al desarrollo humano.

Esta temática resulta relevante en tanto habilita la vinculación entre la práctica educativa, los agentes económicos locales, el desarrollo social de nuestro entorno y el establecimiento de redes que configuran una comunidad productiva en base a los recursos disponibles y las prácticas desarrolladas armoniosamente con la naturaleza.

El presente UDI articulará, desde un desarrollo curricular situado en el territorio, las cátedras Economía para la vida I y II, Economía política, Microeconomía y Macroeconomía y Teoría de las Organizaciones, para desplegar una mirada que apunte a mejorar las condiciones estructurales de las personas con menores recursos, su integración social e igualdad de oportunidades.

Es importante el desarrollo de una propuesta que no pierda de vista la formación de formadores y que ensamble los conceptos teóricos con prácticas pedagógicas concretas y herramientas didácticas significativas para quienes se desempeñen en el nivel secundario en un futuro inmediato.

Propósitos:

- Favorecer el estudio del desarrollo local, micro regional y la economía social desde la perspectiva del desarrollo territorial.
- Habilitar espacios de vinculación entre la práctica educativa y los agentes económicos locales, en vistas a la construcción de redes y prácticas productivas sustentables.

- Brindar herramientas para la construcción de propuestas pedagógico-didácticas que apunten a la producción y al desarrollo local.

Ejes de contenidos:

- Educación financiera, marco conceptual fundamental, posibilidades y recursos.
Economía social, como modo de producción, comercialización y distribución, pero también de organización social basada en el asociacionismo y cooperativismo.
Mercado, producción, consumo y distribución desde la perspectiva de la sustentabilidad social, ambiental y económica. El caso de la cuenca hídrica local y sus humedales.
Políticas públicas vigentes: casos y experiencias representativas.
- Desarrollo local. Mercados. Producción, distribución y consumo. Redes. Territorio, Economía social y para la vida y construcción consciente de otra economía. Desarrollo de redes. Búsqueda de la sustentabilidad social, ambiental y económica. Comunicación y cultura para otra economía.
Condiciones productivas existentes en el territorio, relaciones socio-productivas interjurisdiccionales entre nación, provincia y municipio. Desarrollo de las PyMEs y el emprendedurismo.
Productores locales, su ordenamiento territorial y las políticas y recursos disponibles para la promoción del desarrollo de su actividad.
- Metodología de investigación aplicada con vistas a la elaboración de Proyectos de gestión y promoción del desarrollo local y la economía social.
Análisis de propuestas para la integración social y productiva para personas con menores recursos, en tanto modelos metodológicos para la elaboración de Proyectos productivos y sociales.

Bibliografía:

- ALBURQUERQUE, F., LLORENS, J. L. y DEL CASTILLO, J (2004) *Estudios de caso de desarrollo económico local en América Latina*. BID, Washington DC.
- AROCENA, J. (1997). *El desarrollo local frente a la globalización*, en GARCÍA DELGADO, D. (comp.) (1997) *Hacia un nuevo modelo de gestión local. Municipio y sociedad en la Argentina*. Oficina de Publicaciones del CBC. Universidad de Buenos Aires.
- BERNAL, C. (2006) *Metodología de la investigación en administración, economía, humanidades y ciencias sociales*. Editorial Pearson.
- BURGOS, M.; CUENCA, G.; RAMÍREZ, G. (2016) *El trueque solidario en Victoria durante la coyuntura de la crisis del 2001*. Trabajo de investigación de estudiantes del PESH, ENSOM (trabajo inédito, en guarda en la biblioteca de la escuela).
- CASALIS, A. F. (2021). *La Economía Social y Solidaria en Argentina frente a los desafíos del Covid-19: iniciativas, políticas públicas y la contribución al desarrollo*. Sobre México

Temas De Economía, 161-183, disponible en
https://sobremexico-revista.iberro.mx/index.php/Revista_Sobre_Mexico/article/view/50.

- CASALIS, A. (2020) *Políticas sociales y gobiernos locales en Argentina: un análisis del modelo de gestión frente a los desafíos de la inclusión y la promoción de derechos*. En: Ilari, Sergio y Cravacuore, Daniel (2020) (Comp.), *Gobierno, políticas y gestión local en Argentina*. UNQ. Bernal. Pps.119-131 PP 231. ISBN 978-987-558-656-7.

- FAZIO, H. (2012) *Economía, ética y ambiente (en un mundo finito)*. Eudeba. Buenos Aires

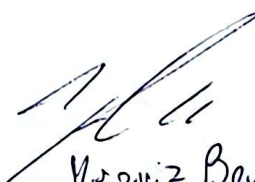
- FUNDACIÓN EL PROSUMIDOR (2001) *Estudio de impacto en la calidad de vida de los participantes del Club del Trueque. Estrategias de supervivencia y redes sociales*. Mendoza.

- GARCÍA, J. D. (2016) *Metodología de la investigación para administradores*. Ediciones de la U. Primera edición: Bogotá, Colombia, mayo 2016.

- RUBINZAL D. (2016) *Economía política para todos. Una mirada desde la periferia*. Eudeba. Buenos Aires.


Cecilia Román V.
C. Docente


Alcamán, Alicia
C. Docente


Leoniz Bruno
C. Docente


Wilde, Ana
C. Docente


ASTRADA WILIANA
C. DOCENTE


Fabella Pasini
Pon. Docente


Sanz, Juan Fernando
C. DOCENTE.


Ruiz, Irma.
C. ESTUDIANTE


Prof. ALEJANDRA BALLESTENA
RECTORA
ESC. NORMAL SUPERIOR
OSVALDO MAGNASCO