

ESCUELA NORMAL SUPERIOR OSVALDO MAGNASCO

Profesorado de Educación Inicial

UDI: Psicomotricidad

Curso: 2° año

Carga horaria: 3 horas semanales

Formato: Seminario-Taller

Marco Teórico

“La psicomotricidad relaciona el desarrollo psíquico - motriz y favorece, a partir de la práctica, ambos aspectos.

El cuerpo y el movimiento son elementos básicos para conocer los objetos y acontecimientos del entorno. También beneficia el movimiento, el mundo relacional del niño y el desarrollo del lenguaje. Por tanto, la psicomotricidad es una disciplina y técnica básica para el desarrollo integral del pequeño en el nivel inicial.

García Nuñez afirma que la psicomotricidad es fundamentalmente una forma de abordar la educación que pretende desarrollar las capacidades del individuo a partir del movimiento y la acción, siempre generando un campo de estudio y aplicabilidad en la psicomotricidad global y la fina”

Contenidos Mínimos

*Noción del desarrollo motor, regulado por dos leyes básicas: *Ley céfalo-caudal: el centro motor avanza desde la cabeza hacia los pies. *Ley próximo-distal: se controlan antes las zonas cercanas a la línea media del cuerpo que las más alejadas a dicho eje corporal.

*Movimientos reflejos. Reflejos de succión y deglución. Reflejo de "búsqueda" del pezón. Reflejo de Moro, Reflejo de prensión, Reflejo de gateo, Reflejo de deambulacion.

-

*Educación de la capacidad sensitiva (sensoriomotricidad).

*Desarrollo de la sensibilidad interoceptiva, propioceptiva y exteroceptiva, por y a través de todos sus sentidos.

*Tratamiento del descubrimiento corporal.

*Iniciación y desarrollo de la capacidad perceptiva (percepto motricidad).

*Conocimiento de las diferentes partes del cuerpo, sus funciones, las que son dobles, únicas, rígidas, blandas, largas, cortas.

*Estimulación de un adecuado uso de Posturas que puede adoptar el cuerpo y los movimientos.

*Discernimiento de: espacio, localización, organización y orientación de los objetos en el espacio, relacionándolos con el propio cuerpo y entre ellos.

*Proceso de nociones espaciales y temporales.

*Cultivación de la capacidad simbólica y representativa (ideo motricidad). Representación de su esquema corporal.

*Gestación en la comunicación a través del cuerpo y el movimiento. Además, la expresión verbal, la no verbal de los propios sentimientos y emociones.

Bibliografía

- López, M. (2003). "La Formación Motora". Siglo XXI. Buenos Aires.
- López, M. (1998). "De la Formación Motriz General a la Específica". Siglo XXI. Buenos Aires.

- Rigal, R. (1987). "Desarrollo Motor". Motricidad Humana. Editorial Pilla Teleña. España.
- Le Boulch, J. (1984). "El Desarrollo Psicomotor". Tomo I y II.
- Le Boulch, J. (1990). "Hacia una Ciencia del Movimiento Humano". Paidós.
- Ruiz Pérez, M. (1987). "Modelos Explicativos Actuales del Desarrollo Motor Humano"
- Gimeno Sacristán, J. (1992). "Comprender y Transformar la Enseñanza". Madrid.

Perfiles Profesionales:

- Profesor en Educación Física
- Licenciado en Educación Física
- Psicomotricista