

ESCUELA NORMAL SUPERIOR OSVALDO MAGNASCO

Profesorado de Educación Inicial

UDI: Organización de la enseñanza en el jardín maternal

Curso: 3^o año.

Carga horaria: 2 horas semanales.

Formato: Seminario-Taller.

La propuesta se encuadra en la Ley Nacional de Educación que establece que todos los niños y niñas tienen derecho a la Educación y los Lineamientos curriculares para la Educación Inicial de la Provincia. El jardín maternal se constituye como un espacio en el cual se organizan diversos formatos para la atención educativa. Salas multiedad en contextos urbanos y rurales y jardines lúdico-expresivos comprendidos en diversas instituciones de gestión estatal o privada, sociedades civiles, organizaciones barriales o propuestas comunitarias.

Las propuestas de enseñanza en este contexto deben promover el trabajo articulado del Nivel Inicial a través del aporte específico de una fundamentación político-pedagógica con la intención de resignificar las prácticas docentes en la complejidad de la educación de los niños y las características de las instituciones. Los recursos, la distribución del tiempo, los criterios de organización de los grupos, los contenidos y los vínculos con las familias y otras instituciones son dimensiones de carácter imprescindible para el desarrollo de las prácticas pedagógicas. Tomar decisiones respecto a la enseñanza y su organización, implica contemplar todas las dimensiones en la educación en este ciclo del nivel inicial: las familias, los contextos, los sujetos, los juegos y lo expresivo como parte de las actividades cotidianas que planificadas y evaluadas intencionalmente tienen como propósito garantizar una educación integral en niños desde los 45 días a los 3 años de edad.

Este UDI supone la construcción de encuadres teóricos para la toma de decisiones en los diversos ámbitos con la intención de construir propuestas específicas que sitúen a los estudiantes desde la Práctica Docente y en articulación con otras unidades curriculares de la formación docente.

Propósitos:

- Generar un espacio de análisis de los objetivos político-pedagógicos del jardín maternal dentro del sistema educativo.
- Ofrecer marcos teóricos y metodológicos para el desarrollo de prácticas pedagógicas en el jardín maternal.
- Brindar herramientas para la construcción de redes sociales y pedagógicas desde la articulación con otras organizaciones e instituciones.

Ejes de contenidos:

La enseñanza en salas de 45 días a 3 años de edad. El rol del docente

El derecho a la educación. Marcos normativos y pedagógicos del jardín maternal.

Formatos y modalidades organizacionales del ciclo. Dimensiones de la enseñanza. ¿Qué implica enseñar a niños de 45 días a 3 años de edad? Las multitareas.

La organización del tiempo, el espacio y los agrupamientos.

La sala como posibilidad, criterios de organización de las actividades cotidianas. La organización de los niños hacia el interior del grupo. La construcción del ambiente alfabetizador.

Los contenidos de la enseñanza en el jardín maternal.

La educación integral. ¿Cómo y cuándo se enseña? Experiencias cotidianas significativas. Los ámbitos y su desarrollo.

Perfil: Profesor de Educación Inicial u homólogos.