

Escuela Normal superior “Oswaldo Magnasco”

Profesorado de Educación Tecnológica. Res.N° 4798/15 CGE

Lineamientos generales



UDI: Tecnología agropecuaria

Curso: 3er año

Formato: Seminario / Taller

Carga horaria: 03 horas cátedras semanales – 2 horas reloj semanales

Objetivos:

- Conocer los avances tecnológicos aplicados a la agricultura.
- Distinguir sus usos y cambios relacionados con el ambiente y sus efectos.
- Profundizar en el estudio y análisis de las prácticas tecnológicas.
- Motivar la reflexión crítica sobre el impacto en el medio ambiente.
- Generar proyectos educativos, tecnológicos y humanísticos con dominio en la comunicación asertiva, el trabajo interdisciplinario y en grupo adaptando y gestando nuevas tecnologías con proyección sostenible.

Marco Orientador:

Con la aplicación de nuevas ideas, conocimientos científicos o prácticas tecnológicas dirigidas al desarrollo de producción y comercialización de productos o servicios (nuevos o mejorados) y de organizaciones para el avance positivo sustancial de un servicio, se ha producido un uso exhaustivo de plaguicidas y fertilizante, prácticas incorrectas de drenaje o de riego y un alto grado de mecanización con una utilización inadecuada de la tierra.

Estas prácticas pueden provocar una degradación ambiental. Los vínculos entre las riquezas del entorno natural y las prácticas agrícolas son complejos.

Es por eso que desde esta **Unidad de Definición Institucional** se pretende concientizar a los futuros docentes sobre cómo es la tecnología aplicada a la agricultura, su relación con el medio ambiente y sus efectos. Capacitado para desarrollar actividades de carácter técnico y tecnológico, orientadas a la solución de problemas productivos del sector agropecuario, la optimización de las empresas agropecuarias y el mejoramiento de las condiciones de vida de las comunidades rurales, con criterios de competitividad, desarrollo económico sostenible y equidad social.

Articular con la Asignatura de Procesos Tecnológicos I y II y Estudios Socio-Culturales

Ejes de Contenidos posibles:

- **Aspectos teóricos –metodológicos**

Gestión Ambiental. Desarrollo territorial. Discusión sobre el impacto social, ecológico, económico y cultural de la agricultura actual. Teoría y método de la agricultura sustentable. Importancia de la agricultura tradicional, campesina e indígena. Enfoque de sistemas.

- **Tecnologías apropiadas, apropiables y sustentables**

Ambiente y Tecnología. La tecnología como elemento de dominación o liberación. Tics para sistemas productivos. Energías verdes: solar pasiva, hidráulica, eólica, tracción a sangre. Biodigestores. Ecoconstrucción. Bioingeniería. La Agricultura y su compromiso con el Medio Ambiente. Agricultura Digital.

- **Tecnología para la agricultura familiar**

La agricultura urbana como elemento de seguridad y soberanía alimentaria y como autodeterminación de las comunidades.

Metodología: por tratarse de un seminario/taller se sugiere la investigación-acción bajo el enfoque constructivista, aprendizaje significativo, considerando nuevas formas de intervención y organización considerando los sujetos sociales, el ámbito etnográfico y la situación contextual. Trabajo en aula invertida.

Didáctica investigativa y estrategias de Aprendizaje. Construcción de un banco de estrategias y recursos de aprendizaje. Contextualización de los contenidos en la realidad concreta y con sujetos específicos. Empleo variado de recursos y técnicas de aprendizaje: estudio autónomo, técnica de la pregunta, expediciones pedagógicas, lecturas interpretativas comprensivas. Método de proyectos resolución de problemas.

Bibliografía sugerida:

- ALCOBA, L. MAGGIO, A. (2021). *La organización de la agricultura familiar en los procesos de desarrollo territorial*. Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA)
 - Andrade F. (2017) *Los desafíos de la Agricultura Argentina. Satisfacer futuras demandas y reducir el impacto ambiental*. Ediciones INTA
 - Andrade F. (2020) *Los desafíos de la agricultura global*. Ediciones INTA
 - Azcarate, P. (2018) *Productividad y medio ambiente: ¿Enfoques a integrar o misión compartida?*. Ediciones INTA.
 - Carrapizo V. y otros (2018) *Tecnología y Sociedad. Análisis de procesos de innovación y cambio tecnológico en diversos territorios rurales de Argentina*. Ediciones INTA
 - Grenoville S. Le Galle J. Noel J. (2021) *Distribución, comercialización y acceso a alimentos de calidad en América Latina*. Ediciones INTA
 - Van Den Bosch, M. E (2020) *Estructura Agraria, Transformaciones y Procesos territoriales. Una revisión conceptual*. Ediciones INTA
 - Vazquez D. y otros (2020) *Nuevas tecnologías de cosecha y poscosecha, y su impacto en la calidad de frutas frescas*. Ediciones INTA
 - [Www.INTA.gob.ar](http://www.INTA.gob.ar)
 - Www.educ.ar
-