



Escuela Normal Superior "Oswaldo Magnasco"

Profesorado de Educación Primaria

Lineamientos Generales

UDI: PRIMER AÑO PEInicial - "JUEGOTECA ESCOLAR INTEGRAL"

Modalidad: Taller.

Carga horaria: 3 horas cátedra - 2 horas reloj semanales

Régimen de cursada: Anual

Objetivos

- Promover el juego como contenido para el desarrollo cultural y personal de los niños/as.
- Vincular los aportes pedagógicos del espacio con las actividades lúdicas propuestas.
- Construir juegos didácticos pensados para el trabajo en la sala, permitiendo la adquisición de habilidades y conocimientos para tal fin.
- Utilizar materiales de descarte como materia prima para la construcción de los recursos didácticos preservando el cuidado del ambiente.

Marco Orientador:

La presente **Unidad de Definición Institucional** se concibe como un laboratorio pedagógico didáctico, es decir como un espacio de producción de materiales y recursos didácticos estratégicos que utilizan como herramienta al juego.

Se considera que el juego producto de la cultura que potencia el aprendizaje, genera placer, moviliza al sujeto, desarrolla la creatividad, la curiosidad y la imaginación, favorece la comunicación, la integración y la cohesión grupal y también facilita la convivencia.

Los espacios lúdicos permiten descubrir nuevas facetas de la imaginación, pensar en numerosas alternativas para un problema, desarrollar diferentes modos y estilos de pensamiento, y favorecen el cambio de conducta que se enriquece y diversifica en el intercambio grupal.

El espacio de juegoteca constituye un acercamiento a la pedagogía lúdica como propuesta metodológica que propicia la integración del juego y el conocimiento para el abordaje de la realidad. Es preciso que el futuro docente durante su formación adquiera experiencias lúdicas y habilidades creativas en el uso de materiales, herramientas y espacios para alentar el juego.

Se considera que esta UDI debe estar a cargo de un docente que realice un abordaje interdisciplinario de los ejes de contenidos seleccionados.

Ejes de Contenidos

Eje 1 - Juego y Educación Inicial



Escuela Normal Superior "Oswaldo Magnasco"

Profesorado de Educación Primaria

Pedagogía lúdica: conceptualización, caracterización, precursores. El juego: cualidades y rasgos que lo componen; tipos de juego en relación a las etapas del desarrollo del ser humano, su relación con el desarrollo del lenguaje. El juego y el desarrollo infantil: Piaget, Vigotsky, Bruner. El juego en el Nivel Inicial: importancia del mismo en las prácticas pedagógicas, aportes a la enseñanza, la planificación del juego como contenido, los momentos de organización, la intervención del docente.

Eje 2 - Juegoteca

La juegoteca: definición y características. Sentido de la Juegoteca. Categorización de las mismas según espacios, modalidad y ubicación. Aspectos intervinientes en la planificación de una Juegoteca (para qué, dónde, cuándo, cómo)

Eje 3 - Propuestas lúdicas

Consideraciones generales a tener presente al diseñar las propuestas. Conocimiento, elección y manejo de materiales diversos para la creación de juegos. Materiales reciclables: reutilización de materiales reciclables y concientización de su uso. Tipos de juegos de acuerdo al desarrollo evolutivo del niño/a: de coordinación motriz, motores, sensoriales, de roles, reglados, de construcción, con objetos, con sonidos, otros. El arte como recurso para la creación de propuestas lúdicas. Las propuestas lúdicas y los contenidos transversales en Educación Inicial.

Metodología: Se propone desarrollar la construcción de juegos para cada etapa evolutiva, en donde se pueda integrar teoría y práctica en producciones escritas (narrativas - ensayos) utilizando material bibliográfico de sustento para fundamentar sus ideas y juegos construidos. Algunas de las actividades a trabajar en el taller son: construcción de juegos para la primera infancia (móviles, mantas y/o cubos sensoriales), elaboración de juegos para el desarrollo de habilidades y destrezas motrices fina y gruesa, construcción de propuestas sonoras, escenarios lúdicos, otros.

Bibliografía Sugerida:

- Aizencang, Noemí. Jugar, aprender y enseñar: relaciones que potencian los aprendizajes escolares, Buenos Aires: Manantial, 2010.
- Alsina, Pep y otros. La música en la escuela infantil (0-6). Editorial Graó.
- Akoschky, Judith. (2005) Eufonía [Versión electrónica]. Revista Eufonía 33: **Los cotidiáfonos en la educación infantil.**
- Akoschky, Judith. (2008) **La música en la educación infantil (0-6)**. Colección: Didáctica de la educación musical, Número 23. Editorial Graó.
- Bolontrade, Maria Ethel. Johnston Josefina M. "Jugar para crear y aprender". Editorial magisterio del Río de la Plata. 2001
- Calzetta, Juan José y otros.. La juegoteca: niñez en riesgo y prevención. Buenos Aires: Lumen, 2005.
- Glanzer Marta. "El Juego En La Niñez" Un Estudio De La Cultura Lúdica Infantil. Educación Aique ediciones argentinas. 2011.
- Hernández, Laura; Ivaldi, Elizabeth; Sarlé, Patricia (Coordinadoras). (2014) *Arte, Educación y Primera Infancia: Sentidos y Experiencias*. Primera parte: **El lenguaje musical en la**



Escuela Normal Superior "Oswaldo Magnasco"

Profesorado de Educación Primaria

primera infancia. AKoschky, Judith. Metas Educativas 2021. Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI). Madrid, España.

- Ley de Educación Nacional N° 26.206. Ministerio de educación Ciencia y Tecnología, 2007.
 - Lineamientos curriculares para la Educación Inicial .Gobierno de Entre Ríos, C.G.E.. Ed. Fundación Arcor, Córdoba, 2008.
 - Ministerio De Educación Argentina. "Juego y Educación Inicial". 2011.
 - Núcleos de Aprendizaje Prioritarios para el Nivel Inicial (2004), Ministerio de Educación de la República Argentina.
 - Palopoli María Del Carmen, "JugArte" la importancia del juego en el aprendizaje de las artes visuales. Editorial Bonum. 2008.
 - Ramos, Gabriela (coord). La Educación Sexual Integral (ESI) en el Nivel Inicial. Cap. 5 y 6, págs. 180/185 del cap. 7 y cap. 8. Homosapiens. Ediciones. 2017.
 - "Género y juego" Asociación Internacional por el Derecho del Niño/a a jugar. IPA . Agosto 2016.
 - Lapolla, Paulina y otros. Experiencias artísticas con instalaciones. Trabajos interdisciplinarios de simbolización y juego en la escuela infantil. Novedades Educativas.
 - Sarle, Patricia; Rosas Ricardo. "Juegos de construcción y construcción del conocimiento". Miño y Davila editores. 2012.
 - Sarle, Patricia. "Juego y Aprendizaje escolar". Los rasgos del juego en la educación infantil. Novedades educativas. 2012.
 - Sarlé, Patricia. Enseñar el juego y jugar la enseñanza. Buenos Aires: Paidós, 2012.
-